

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2023г
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО «СДЮТЭ»
/Серова В.М./
2023г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
на базе МБОУ «Степношенталинская ООШ»
объединение «Юные бадминтонисты»
Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 8-13 лет
Срок реализации: 3 года**

Автор составитель:
Идрисов Фанус Фаритович
педагог дополнительного образования

с. Степная Шентала, 2023

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсии»
2	Полное именование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединение «Юные бадминтонисты»
3	Направленность программы	физкультурно-спортивная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Идрисов Фанус Фаритович, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	на 3 года обучения
5.2	Возраст обучающихся	рассчитана на детей 8-13 лет
5.3	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: типовая.
5.4	Цель программы	Формирование всесторонне развитой личности, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности; Приобретение умений и навыков в выполнении элементов в бадминтоне.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6	Формы и методы образовательной деятельности	Инструктаж Учебное занятие Практическая работа Соревнования
7	Формы мониторинга результативности	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Тестирование, практический зачет.
8	Результативность реализации программы	
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10	Рецензенты	

Оглавление

1. Информационная карта
2. Оглавление
3. Пояснительная записка
4. Учебный (тематический) план
5. Содержание программы
6. Планируемые результаты освоения программы
7. Организационно-педагогические условия реализации программы
8. Формы аттестации контроля
9. Оценочные материалы
10. Список литературы
11. Приложения:

Приложение 1. Календарно учебный график.

Приложение 2. Материал аттестации.

Приложение 3. План воспитательных мероприятий

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа “Бадминтон” является модифицированной и имеет физкультурно-спортивную направленность.

Это программа (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно правовыми актами Российской Федерации, в части вопросов патриотического воспитания.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)

10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владиминова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2023.- с.89.

11. Устав МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность данной программы

Бадминтон – великолепная игра, доступная многим. Бадминтон – игра, которая подходит для людей разного уровня физической подготовки. В нее можно спокойно играть, перекидывая волан друг другу, а можно и активно, на спортивной площадке, с большей физической нагрузкой. Для игры в бадминтон достаточно двух человек, чтобы можно было полноценно играть, что невозможно, например, в волейболе, футболе или баскетболе.

В ходе продолжительных исследований специалисты сделали заключение, что бадминтон является наилучшим видом спорта, улучшающим кровообращение органов зрения, т.к. волан, который то приближается к глазу, то удаляется от него, очень хорошо тренирует глазодвигательный аппарат.

Федерация бадминтона провела исследования и выяснила, что бадминтон снимает многие проблемы со зрением, т.к. идет постоянная тренировка мышц, которые отвечают за фокусировку зрения, эти мышцы становятся сильными, рабочими, многие заболевания не развиваются, зрение занимающихся улучшается. Во время тренировок и матчей по бадминтону задействованы все группы мышц, в том числе мышцы глаз и воротниковой зоны

Слежение за воланом в процессе игры аналогично упражнениям, которые рекомендуют офтальмологи в качестве гимнастики для глаз.

И за час тренировки глаза, отслеживая полет волана вверх-вниз, вправо-влево, то есть, наблюдая за всевозможными пространственными перемещениями, получают необходимую для них нагрузку, происходит тренинг глазной мышцы, тем самым снижается спазм аккомодации и улучшается зрение. Подобные упражнения назначают офтальмологи детям с плохим зрением. Но заставить непоседливого ребенка выполнить эти упражнения довольно сложно. Играя в бадминтон, ребёнок прорабатывает все эти упражнения в игровой форме, плюс получает нагрузку в движении. Сердце гонит кровь в сосуды, идет кровоснабжение коры головного мозга, всех органов, и в результате получается активная тренировка в комфортном для глаз режиме. Это научно доказанный факт.

Данная игра является действенным средством для повышения общего тонуса, она прекрасно снимает напряжение, развивает скоростные качества, повышает выносливость. Помимо совершенствования упомянутых физических качеств, польза от игры в бадминтон заключается также в формировании быстрого мышления, улучшения способности за считанные доли секунды находить правильные решения.

Во время занятий бадминтоном можно легко дозировать физическую нагрузку, что обуславливает пользу для здоровья от этой игры. Поскольку играть в бадминтон можно на открытом воздухе (в парке, на лесной поляне, на пляжах вблизи водоёмов или просто во дворе дома), то это создаёт прекрасные условия для насыщения организма человека кислородом во время выполнения двигательной активности.

Программа предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы, педагогического контроля)

Программа учитывает возрастные особенности детей, тем самым включает в себя научное обоснование эффективных средств и методов физического воспитания. При таком подходе физическое воспитание способствует сохранению и укреплению здоровья детей, улучшению их физического развития.

Отличительные особенности программы

Бадминтон относится к игровым ациклическим сложно-координационным видам спорта.

К отличительным особенностям бадминтона относятся следующие признаки:

- взрывной характер и быстрота передвижений;

- скоростно-силовой характер выполнения технических приемов с максимальным

сокращением подготовительных действий;

- высокий уровень зрительной концентрации на действиях соперника и движении волана;
- быстрота мышления и принятия игровых решений.
- высокий уровень развития двигательных и координационных навыков и умений, физических качеств и способностей.

С учетом отличительных особенностей вида спорта бадминтон определяется следующая специфика спортивной подготовки:

- комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития;
- в зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка по виду спорта бадминтон осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся от 8 до 13 лет, желающих укрепить свое физическое здоровье, глубже познакомиться с миром бадминтона и научиться играть в него на любительском уровне.

Форма обучения

Оптимальная наполняемость групп 15 человек.

Нет отбора при поступлении.

Основой спортивной подготовки в бадминтоне является тренировочная работа на бадминтонной площадке (корте) с применением ракетки и воланов.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- самоподготовка.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Срок освоения программы – 3 года, по 144 часа в год.

Режим занятий

Продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

1.2 Цель программы:

Цель программы

Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в бадминтон. Приобретение умений и навыков в выполнении элементов в бадминтоне.

Задачи:

Образовательные:

1. Приобретение знаний о бадминтоне (правила, судейство), понимание его значения в жизнедеятельности человека.
2. Формирование знаний о личной гигиене, о технике безопасности на занятиях, режиме дня, влияний физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развития двигательных способностей.

3. Обучение детей технике игры, новым двигательным действиям, для использования их в прикладных целях;
4. Повышение уровня технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;

Развивающие:

1. Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и повышению работоспособности.
2. Формирование и развитие психических процессов учащихся (внимание, мышление, память).
3. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата;
4. Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки;
5. Повышение резервных возможностей организма.

Воспитательные:

1. Воспитание нравственных и волевых качеств занимающихся (целеустремленность, выдержка, дисциплинированность).
2. Развитие основных физических качеств - силы, выносливость, быстроты, гибкости, координации движений.
3. Воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
4. Повышение и воспитание у учащихся устойчивой мотивации к занятиям по бадминтону.

1.3 Учебно-тематическое планирование программного материала.

Первый год обучения.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Введение, специфика бадминтона как игрового вида спорта. Правила игры в бадминтон. Развитие бадминтона в России.	4	3	1	Лекция	Беседа
2.	Инструкция по технике безопасности на занятиях по бадминтону, по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.	2	2		Лекция	Беседа
3.	Теоретическая подготовка.	2	2	-	Лекция	Беседа
4.	Общая физическая подготовка.	32		32	Практическое занятие	Зачет
5.	Специальная физическая подготовка.	40		40	Практическое занятие	
6.	Техническая подготовка.	34	-	34	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
7.	Тактическая подготовка	4	1	3	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль

8.	Интегральная подготовка	10	1	9	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
9.	конкурсы, мероприятия, соревнования.	10	2	8	Практическое занятие	
10	Зачёты, контрольные испытания.	6	2	4		
	Итого часов	144	13	131		

**Учебно-тематическое планирование программного материала.
Второй год обучения.**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Введение. Правила игры в бадминтон. Мировые тенденции развития бадминтона	4	3	1	Лекция	Беседа
2.	Инструкция по технике безопасности на занятиях по бадминтону, по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.	2	2		Лекция	Беседа
3.	Теоретическая подготовка.	2	2	-	Лекция	Беседа
4.	Общая физическая подготовка.	32		32	Практическое занятие	Зачет
5.	Специальная физическая подготовка.	40		40	Практическое занятие	Контрольные испытания
6.	Техническая подготовка.	28		28	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
7.	Тактическая подготовка	18	2	16	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
8.	Интегральная подготовка	8	2	6	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
9.	Зачёты, контрольные испытания, соревнования.	10	4	6	Практическое занятие	
	Итого часов	144	15	129		

**Учебно-тематическое планирование программного материала.
Третий год обучения.**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Введение. Правила игры в	4	3	1	Лекция	Беседа

	бадминтон. Мировые тенденции развития бадминтона					
2	Инструкция по технике безопасности на занятиях по бадминтону, по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.	2	2		Лекция	Беседа
3	Теоретическая подготовка.	2	2	-	Лекция	Беседа
4	Общая физическая подготовка.	32		32	Практическое занятие	Зачет
5	Специальная физическая подготовка.	40		40	Практическое занятие	Контрольные испытания
6	Техническая подготовка.	28	-	28	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
7	Тактическая подготовка	18	2	16	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
8	Интегральная подготовка	8	2	6	Рассказ, показ, тренировка	Визуальный контроль
9	Зачёты, контрольные испытания, соревнования.	10	4	6	Практическое занятие	
	Итого часов	144	15	129		

1.4 Содержание учебной программы. (1 год обучения)

1-ый год обучения.

Раздел 1. Введение в предмет.

Тема 1. "Вводное значение". Знакомство с детьми, выявление их знаний, умений, навыков.

Тема 2. Специфика бадминтона как игрового олимпийского вида спорта.

Тема 3. Развитие бадминтона в России. Федерация бадминтона России.

Тема 4. Правила игры в бадминтон. Основные определения. Корт и его оборудование.

Волан. Жеребьёвка. Система счета. Смена сторон. Подача волана и приём волана.

Раздел 2. Инструкции по Т.Б и О.Т.

Тема 1. Правила поведения обучающегося в спортивном зале и на спортивной площадке на занятиях по бадминтону.

Тема 2. Общие требования безопасности и охраны труда при проведении занятий по спортивным и продвинутым играм.

Раздел 3. Теоретическая подготовка.

Тема 1. Первые шаги на пути к увлекательной игре "бадминтон". Сущность игры.

Тема 2. Подвижные игры и соревновательные упражнения с воланом и ракеткой.

Раздел 4. Общая физическая подготовка.

Тема 1. Общеразвивающие упражнения на все группы мышц. Упражнения для разминки.

Тема 2. Подготовительные упражнения для развития быстроты передвижения.

Тема 3. Подготовительные упражнения для развития быстроты реакции и ловкости.

Тема 4. Подготовительные упражнения для развития гибкости.

Тема 5. Подготовительные упражнения для развития прыгучести.

Тема 6. Подготовительные упражнения для развития силы.

Тема 7. Подготовительные игры: “Кто первый?”, “Воробьи и вороны”, “Салки” для развития быстроты.

Тема 8. Подвижные игры: “Слушай сигнал!”, “Подхвати гимнастическую палку”, “Вокруг стульев” для развития быстроты реакции и ловкости.

Тема 9. Подвижные игры: “Удочка”, “Прыжки по кочкам”, “Бой петухов” для развития прыгучести.

Тема 10. Подвижные игры: “Тяни в круг”, “Гонка тачек”, “Кто сильнее?” для развития силы.

Тема 11. Развитие общей выносливости. Кроссовая подготовка.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка.

Тема 1. Упражнения для рук и плечевого пояса.

Тема 2. Упражнения на растяжение мышц.

Тема 3. Упражнения для мышц ног и таза.

Тема 4. Упражнения на равновесие.

Тема 5. Упражнения для мышц туловища и шеи.

Тема 6. Упражнения на расслабление.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Тема 1. Подготовка к обучению технике.

Тема 2. Индивидуальные упражнения с воланом.

Тема 3. Индивидуальные упражнения с двумя воланами.

Тема 4. Парные упражнения с воланом.

Тема 5. Парные упражнения с двумя воланами.

Тема 6. Групповые упражнения и эстафеты.

Тема 7. Упражнения с ракеткой.

Тема 8. Имитационные упражнения с ракеткой.

Тема 9. Упражнения с воланом.

Тема 10. Индивидуальные упражнения с ракеткой и воланом.

Тема 11. Парные упражнения с одной ракеткой и воланом на двоих.

Тема 12. Парные упражнения с одной ракеткой и воланом на двоих.

Тема 13. Разминочные упражнения сразу после удара по волану. (комбинированные упражнения.)

Тема 14. Парные жонглирование воланом с выходом вперёд.

Раздел 7. Тактическая подготовка.

Тема 1. Ознакомление с тактическими действиями в бадминтоне.

Тема 2. Основы тактики для начинающих игроков.

Раздел 8. Интегральная подготовка.

Тема 1. Учебная двусторонняя игра с индивидуальными заданиями.

Тема 2. Целостно - игровые занятия с заданиями на переключение.

Тема 3. Игровые тренировки.

Раздел 9. Зачёты и контрольные испытания.

Тема 1. Основы правил игры в бадминтон.

Тема 2. Основы правил для начинающих игроков.

Тема 3. Правила поведения начинающих игроков в спортивном зале и на спортивной площадке.

Тема 4. Нормативные требования по физической подготовленности: (Мальчики и девочки).

1) Бег 30м. с высокого старта, в сек.

2) Бег с изменением направления, 6х5м., в сек.

3) Прыжок в длину с места, в см.

4) Метание набивного мяча (1кг) из-за головы двумя руками сидя и стоя, в метрах.

5) Отжимания от пола, кол-во раз.

6) Поднимания туловища за 30 сек.

- 7) Гибкость, наклоны вперед сидя, см.
- 8) Прыжки со скакалкой за 30 сек.
- 9) Кросс 1000 м, мин. сек.

Содержание учебной программы. (2 год обучения)

Раздел 1. Введение в предмет.

Тема 1. "Вводное занятие". Встреча с детьми, выявление их знаний, умений, навыков.

Тема 2. Мировые тенденции развития бадминтона. Современное состояние игры в бадминтон и тенденции к развитию в России.

Тема 3. Официальные правила игры в бадминтон. Одиночные матчи. Парные матчи.

Раздел 2. Инструкции по ТБ и ОТ.

Тема 1. Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Тема 2. Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований по бадминтону.

Раздел 3. Теоретическая подготовка.

Тема 1. Противостояние бадминтонистов физическому утомлению.

Тема 2. Приёмы и хитрости в игре бадминтон.

Раздел 4. Общая физическая подготовка.

Тема 1. Общеразвивающие упражнения для всех групп мышц. Упражнения для разминки.

Тема 2. Подготовительные упражнения для развития быстроты передвижения.

Тема 3. Подготовительные упражнения для развития быстроты реакции и ловкости.

Тема 4. Подготовительные упражнения для развития гибкости.

Тема 5. Подготовительные упражнения для развития прыгучести.

Тема 6. Подготовительные упражнения для развития силы.

Тема 7. Подвижные игры: "Салки с воланом", "Отчисти свой сад от камней", "Закинь волан" для развития быстроты передвижения..

Тема 8. Подвижные игры: "Землемеры", "Наступление", "Охотники и утки" для развития реакции и ловкости.

Тема 9. Подвижные игры: "Скакуны", "Невод", "Прыжки через препятствия" для развития прыгучести.

Тема 10. Подвижные игры: "Бой всадников", "Переноска раненых", "Кто устоит" для развития силы

Тема 11. Развитие общей выносливости. Кроссовая подготовка.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка.

Тема 1. Упражнения для рук и плечевого пояса.

Тема 2. Упражнения на растяжение мышц.

Тема 3. Упражнения для мышц ног и таза.

Тема 4. Упражнения на равновесие.

Тема 5. Упражнения для мышц туловища и шеи.

Тема 6. Упражнения на расслабление.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Тема 1. Обучение технике, хват ракетки.

Тема 2. Техника жонглирования воланом.

Тема 3. Обучение ударам открытой стороной ракетки. Удары справа сверху.

Тема 4. Обучение ударам открытой стороной ракетки. Удары справа снизу.

Тема 5. Обучение ударам открытой стороной ракетки. Удары сверху.

Тема 6. Обучение ударам закрытой стороной ракетки. Удары слева сверху.

Тема 7. Обучение ударам закрытой стороной ракетки. Удары слева снизу.

Тема 8. Обучение ударам закрытой стороной ракетки. Удары снизу.

- Тема 9. Обучение приёму с удара сверху.
- Тема 10. Обучение подачи открытой стороной ракетки.
- Тема 11. Обучение подачи закрытой стороной ракетки.
- Раздел 7. Тактическая подготовка.
- Тема 1. Основы тактики в бадминтоне для начинающих игроков.
- Тема 2. Обучение тактическим действиям. Тактика нападения.
- Тема 3. Обучение тактическим действиям. Тактика защиты.
- Раздел 8. Интегральная подготовка.
- Тема 1. Учебная двусторонняя игра с индивидуальными заданиями.
- Тема 2. Целостно-игровые занятия с заданиями на переключение.
- Тема 3. Игровые тренировки.
- Раздел 9. Зачёты и контрольные испытания.
- Тема 1. Правила игры в одиночных матчах.
- Тема 2. Основы тактики в бадминтоне.
- Тема 3. Инструкции по технике бадминтона и охране труда на учебных занятиях и соревнованиях.
- Тема 4. Нормативные требования по физической подготовленности:
- 1) Бег 30м. с высокого старта, в сек.
 - 2) Бег с изменением направления, 6х5, в сек.
 - 3) Прыжок в длину с места, в см.
 - 4) Метание набивного мяча (1кг.) из-за головы двумя руками сидя и стоя, в метрах.
 - 5) Отжимания от пола, кол-во раз.
 - 6) Поднимание туловища за 30 сек., кол-во раз.
 - 7) Гибкость в см. (наклоны вперёд сидя)
 - 8) Прыжки со скакалкой за 1 мин.
 - 9) Кросс 1 км, мин. сек.

Содержание учебной программы. (3 год обучения)

- Раздел 1. Введение в программу предмета.
- Тема 1. "Вводное занятие". Встреча с обучаемыми, выявление их знаний, умений, навыков.
- Тема 2. Новые мировые тенденции развития бадминтона. Европейский и Азиатский стиль развития бадминтона.
- Тема 3. Официальные правила игры в бадминтон. Ошибка поля подачи. Нарушения. Спорный. Волан не в игре.
- Раздел 2. Инструкции по ТБ и ОТ.
- Тема 1. Инструкция по ТБ и ОТ, при проведении учебно-тренировочных занятий по бадминтону.
- Тема 2. Инструкция по ТБ и ОТ, при проведении спортивных соревнований по бадминтону.
- Раздел 3. Теоретическая подготовка.
- Тема 1. Классификация, систематизация и терминология в бадминтоне. Судейство: порядок проведения встречи, терминология, жестикуляция.
- Тема 2. Психологическая подготовка: (проблема, мотивация, проблемы личности игрока).
- Раздел 4. Общая физическая подготовка.
- Тема 1. Комплексы общеразвивающих упражнений для всех групп мышц. Упражнения для разминки.
- Тема 2. Упражнения на гибкость:
Наклоны в разные стороны; размахивание в висе на перекладине или гимнастической лестнице; Упражнения в полу-шпагате, шпагате.

Тема 3. Упражнения на мышцы брюшного пресса: поднятие ног в висе на перекладине или гимнастической лестнице; Опускание и поднятие туловища из различных исходных положений.

Тема 4. Упражнения из раздела "Лёгкая атлетика": спринтерский бег от 30 до 60м; Бег на длинные дистанции до 2 км; Специальные упражнения метателя (с теннисными мячами, волейбольными, баскетбольными, набивными мячами (1 кг)).

Тема 5. Силовая гимнастика: подтягивания, опускание, поднятие туловища из положений сидя, лёжа; Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.

Тема 6. Упражнения на мышцы брюшного пресса: поднятие ног в висе на перекладине или гимнастической лестнице; Опускание и поднятие туловища из различных исходных положений.

Тема 7. Силовые упражнения на мышцы ног: различные приседания без отягощения и с отягощением; выпрыгивания из глубокого приседа и многоскоки; Прыжки а длину, в высоту, со скакалкой.

Тема 8. Силовые упражнения на мышцы спины и плечевого пояса: упражнения в сопротивлении с партнёром; Упражнения с предметами(с гантелями, резиновыми амортизаторами, набивными мячами, гимнастическими скамейками).

Тема 9. Развитие общей выносливости. Кроссовая подготовка.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка.

Тема 1. Специальная силовая подготовка: имитация передвижений по площадке в усложнённых условиях; имитация ударных движений бадминтониста с использованием отягощений, амортизаторов; прыжки через препятствия, скамейку.

Тема 2. Специальная скоростная подготовка: ускорения с высокого старта до 30м; Челночный бег 6х5 м; маховые движения ногами и руками; имитация быстрых ударов.

Тема 3. Специальная выносливость: беговая имитация от 20 до 40 сек. до 8-10 повторений; Упражнения с использованием передвижений и ударов по волану.

Тема 4. Спец. Упражнения для рук и кисти, плечевого пояса.

Тема 5. Спец. Упражнения на растягивание мышц.

Тема 6. Спец. Упражнения для мышц ног и таза.

Тема 7. Спец. Упражнения на равновесие

Тема 8. Спец. Упражнения для мышц туловища и шеи.

Тема 9. Спец. Упражнения на расслабление и правильное дыхание.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Тема 1. Обучение технике бадминтона. Способы хватки ракетки.

Тема 2. Обучение стойкам бадминтониста.

Тема 3. Обучение технике ударов снизу.

Тема 4. Обучение технике ударов сверху.

Тема 5. Обучение технике подач.

Тема 6. Обучение технике выполнения плоских ударов.

Тема 7. Обучение технике ударов у сетки.

Тема 8. Обучение технике передвижений.

Тема 9. Динамика силы, действующей на волан.

Тема 10. Механические свойства ракетки и их использование при различных ударах.

Тема 11. Классификация ударов в бадминтоне.

Тема 12. Разновидности подачи, требования к ним, технике выполнения.

Тема 13. Обучение ударам сбоку.

Тема 14. Обучение ударам по волану перед собой.

Тема 15. Атакующие и защищающие удары.

Тема 16. Стойки бадминтониста. Передвижения бадминтониста. Основные условия, способы, техника передвижения.

Раздел 7. Тактическая подготовка.

Тема 1. Тактика игры в бадминтон.

Тема 2. Взаимосвязь тактики, спортивной тактики и физической подготовке бадминтониста.

Тема 3. Характеристика тактических действий: защита, атака, контратака.

Тема 4. Индивидуальные тактические действия в одиночных играх: защита, контратака.

Тема 5. Взаимодействие игроков в парных и смешанных играх. Поддачи, защита, атака, контратака.

Раздел 8. Интегральная подготовка.

Тема 1. Учебные двусторонние игры с индивидуальными заданиями в одиночных матчах.

Тема 2. Учебные двусторонние игры с индивидуальными и групповыми заданиями в парных и смешанных матчах.

Тема 3. Целостно - игровые занятия с индивидуальными, групповыми и командными заданиями на переключение.

Тема 4. Характеристика методов объективного учёта игровой деятельности бадминтониста. Методы контроля и оценки результатов подготовленности бадминтонистов.

Тема 5. Обобщение и анализ учебных игр, соревновательной деятельности бадминтонистов.

Тема 6. Понятия специальной психологической подготовки бадминтониста, её значение для повышения спортивного мастерства.

Тема 7. Психологическая подготовка к соревнованиям. Воспитание морально - волевых качеств

Раздел 9. Учебная и судейская практика.

Тема 1. Проведение подготовительной части занятия (разминка).

- а) Отдельные упражнения;
- б) Всея подготовительной части по конспекту.

Тема 2. Судейская практика:

- а) в качестве судьи вышке;
- б) в качестве судьи на линии;
- в) в качестве судьи на подаче;
- г) в качестве судьи - счётчика очков.

Раздел 10. Зачёты и контрольные испытания.

Тема 1. Правила игры в парных матчах.

Тема 2. Основы тактика защиты, атаки, контратаки.

Тема 3. Специальная техническая подготовка:

- а) Короткая подача из 10 подач;
- б) Высоко далёкая подача из 10 подач;
- в) "Смэш" из-за центра площадки из 10 ударов;
- г) Приём "Смэша" коротким ударом из 10 ударов;
- д) Укороченный удар из-за центра площадки из 10 ударов.

Тема 4. Специальная физическая подготовка:

- а) Бег 30м с высокого старта (в сек.)
- б) Прыжки через гимнастическую скамейку боком за 30 сек. (кол-во раз).
- в) Беговая имитация "Конверт"- троекратное про бегание, в сек.

Тема 5. Нормативные требования по физической подготовленности.

1. Бег 60м с высокого старта, в сек.
2. Челночный бег 6х5м, в сек.
3. Прыжки в длину с места, в см.
4. Метание набивного мяча(1кг) из-за головы двумя руками сидя и стоя, в метрах.
5. Отжимания от пола, кол-во раз.
6. Поднимание туловища за 30сек, кол-во раз.
7. Гибкость, наклоны вперёд сидя, в см.
8. Прыжки через скакалку за 1 мин, кол-во раз.

9. Кросс 1000м, в мин. и сек.

1.5 Планируемые результаты

Планируемые результаты 1 года обучения

После начального курса обучения обучающиеся, будут стабильно овладеть такими техническими элементами:

- выполнять и короткая подача открытой и закрытой стороной ракетки
- уметь выполнять переводы по диагонали и линии- выполнять плоские удары при работе в паре
- выполнять укороченный удар в переднюю зону из центральной зоны

Тактическая подготовка

- обучение основам тактики одиночной игры
- обучение умению видеть основные недостатки в игре противника.

Участие детей в школьных соревнованиях.

Планируемые результаты 2 года обучения

Обучившиеся будут уметь/знать :

- выполнять технически верно удары и передвижения бадминтониста;
- выработать индивидуальную технику игры;
 - самостоятельно организовывать занятия по бадминтону;
- повысить уровень общей, специальной, технической и тактической подготовленности;
- играть парную и одиночную категорию;
- получить знания по физической культуре, стремиться выполнять их и ориентироваться на ЗОЖ;
- иметь представления о парной смешанной категории.

Участие в школьных и в муниципальных соревнованиях.

Планируемые результаты по окончании курса

По окончании курса по изучению бадминтона будут :

- знать и уметь проводить самостоятельные занятия по бадминтону;
- освоить новые виды перемещений и ударов бадминтониста;
- выработать новую индивидуальную технику игры с учетом пройденного материала или оставить старую, внося в нее коррективы;
- повысить уровень специальной технической и тактической подготовленности;
- уметь творчески мыслить и действовать в меняющемся стиле игры соперника;
- уметь играть одиночную, парную и смешанную категорию;
- освоить новые и закрепить старые знания о физической культуре и стремиться выполнять их, ориентируясь на ЗОЖ;
- уметь выступать в качестве судей на различных соревнованиях, в зависимости от успехов учащихся.

Участвовать в школьных, муниципальных, зональных соревнованиях.

Универсальные компетенции, формирующиеся в процессе освоения содержания программы

- умение активно включаться в совместную деятельность;

- взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- умение организовывать собственную жизнедеятельность по достижению состояния психосоматического благополучия.

Личностные результаты освоения программы

- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия
- применение дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в сохранении и укреплении их психосоматического здоровья.

Метапредметные результаты освоения программы

- обеспечение защиты и сохранения индивидуального психосоматического здоровья положительными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям;
- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой), с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального психосоматического здоровья;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности с точки зрения возможных рисков нарушения здоровья и возможностей его совершенствования;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в сохранении и укреплении их психосоматического здоровья.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Техническое обеспечение: спортивный зал (18х9м), игровая площадка (корт): длина площадки 13,40м; ширина одиночной площадки 5,18м; сетка бадминтонная: шириной 760мм, длиной не менее 6,1метра; высотой 1,55м от пола корта.

Игровой инвентарь: бадминтонная сетка, ракетки для бадминтона, стандартные воланы (синтетические) и перьевые воланы.

Спортивный инвентарь: набивные мячи (весом 1кг,2кг,3кг), гимнастические скакалки, гимнастические скамейки, гимнастические стенки (лестницы), гимнастический мост, волейбольные и баскетбольные мячи, теннисные мячи.

Улучшение качества и эффективности преподавания способствует наличие технических средств обучения: аудио - видео аппаратура, компьютер.

Экранно-звуковые пособия: видеофильм «азбука волана», Video Clips -22 занятия.

Интернет-ресурсы:

<http://badmintonfans.ru><http://www.fizkulturaisport.ru>

<http://badminton.hut.ru> – Бадминтон России.

2.2 Формы аттестации учащихся

Промежуточный контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение,

индивидуальные задания, участие в соревнованиях и тестирование.

Итоговый контроль диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговое занятие проводится после окончания каждого года обучения в форме обычного занятия, зачета, участие в соревнованиях различного уровня. На протяжении всего учебного года в проводятся контрольные тренировки и занятия. Они являются частью учебного процесса и служат для определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний. Результатом реализации данной учебной программы являются соревнования школьного и муниципального уровня.

№	Форма аттестации	год обучения	аттестация	Время аттестации
1	Сдача нормативов ОФП. Контрольные нормативы.	1-й год обучения	Промежуточная аттестация I полугодия Промежуточная аттестация I го года обучения	декабрь 2023г май 2024г
2	Контрольные нормативы. Соревнования.	2-й год обучения	Промежуточная аттестация I полугодия Промежуточная аттестация 2го года обучения	декабрь 2024г май 2025г
3	Контрольные нормативы. Соревнования.	3-й год обучения	Промежуточная аттестация I полугодия Итоговая всего периода обучения / Аттестация по завершению освоения программы 3-го года обучения	декабрь 2025г май 2026г

2.3 Оценочные материалы

Контрольные нормативы для определения технической подготовленности в бадминтоне

1-й год обучения

Промежуточная аттестация I полугодия

№/п/п	Контрольные упражнения	Высокий	Средний	Низкий
1.	Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во раз	16-20	8-10	4 и ниже
2.	Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса рукой, воланы из центра в каждый угол площадки, сек	20	22	26
3.	Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	5 и больше	1-3	1
4.	Выполнение высоко-далекого удара (стоя в задней зоне площадки) по прямой линии на противоположную заднюю зону площадки из 20 ударов, кол-во раз	9-10	5-6	2
5.	Выполнение высоко-далекой подачи на заднюю	5 и	2	-

	линию из двух квадратов площадки по 5 ударов по диагонали, кол-во раз	больше		
6.	Выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	5 и больше	1-3	1
7.	Выполнение атакующего удара «смеш» со средней зоны площадки по прямой линии в противоположную среднюю зону из 10 ударов, кол-во раз	-	-	-

Промежуточная аттестация 1го года обучения

№	Контрольные упражнения	Высокий	Средний	Низкий
1.	Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во раз	16-20	11-15	4 и ниже
2.	Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса рукой, воланы из центра в каждый угол площадки, сек	18	22	24
3.	Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	6 и больше	2-4	-
4.	Выполнение высоко-далекого удара (стоя в задней зоне площадки) по прямой линии на противоположную заднюю зону площадки из 20 ударов, кол-во раз	9-10	6-8	3 и меньше
5.	Выполнение высоко-далекой подачи на заднюю линию из двух квадратов площадки по 5 ударов по диагонали, кол-во раз	7 и больше	3-4	1
6.	Выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	6 и больше	2-4	-
7.	Выполнение атакующего удара «смеш» со средней зоны площадки по прямой линии в противоположную среднюю зону из 10 ударов, кол-во раз	-	-	-

2-й год обучения

Промежуточная аттестация 1полугодия

№	Контрольные упражнения	высокий	средний	низкий
1.	Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во раз	26 и больше	16-20	9 и ниже
2.	Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса рукой, воланы из центра в каждый угол площадки, сек	16	18	20
3.	Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки	8 и больше	3-5	1

	по диагонали, кол-во раз			
4.	Выполнение высоко-далекого удара (стоя в задней зоне площадки) по прямой линии на противоположную заднюю зону площадки из 20 ударов, кол-во раз	13 и больше	8–10	5 и меньше
5.	Выполнение высоко-далекой подачи на заднюю линию из двух квадратов площадки по 5 ударов по диагонали, кол-во раз	9 и больше	4–6	1
6.	Выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	8 и больше	3–5	1
7.	Выполнение атакующего удара «смеш» со средней зоны площадки по прямой линии в противоположную среднюю зону из 10 ударов, кол-во раз	-	-	-

Промежуточная аттестация 2го года обучения

№	Контрольные упражнения	Высокий	Средний	Низкий
1.	Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во раз	26 и больше	21–25	14 и меньше
2.	Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса рукой, воланы из центра в каждый угол площадки, сек	14	16	18
3.	Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	9 и больше	4–6	2
4.	Выполнение высоко-далекого удара (стоя в задней зоне площадки) по прямой линии на противоположную заднюю зону площадки из 20 ударов, кол-во раз	15 и больше	10–12	7 и меньше
5.	Выполнение высоко-далекой подачи на заднюю линию из двух квадратов площадки по 5 ударов по диагонали, кол-во раз	9 и больше	5–7	2
6.	Выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	9 и больше	4–6	2
7.	Выполнение атакующего удара «смеш» со средней зоны площадки по прямой линии в противоположную среднюю зону из 10 ударов, кол-во раз	7	4–5	2

3-й год обучения

Промежуточная аттестация 1 полугодия

№ п/п	Контрольные упражнения	Высокий	Средний	Низкий
1.	Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во раз	36 и больше	26–30	19 и меньше
2.	Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса рукой, воланы из центра в каждый угол площадки, сек	12	14	18
3.	Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки во диагонали, кол-во раз	9 и больше	5–7	3
4.	Выполнение высоко-далекого удара (стоя в задней зоне площадки) по прямой линии на противоположную заднюю зону площадки из 20 ударов, кол-во раз	18 и больше	12–14	9 и меньше
5.	Выполнение высоко-далекой подачи на заднюю линию из двух квадратов площадки по 5 ударов по диагонали, кол-во раз	10	6–8	3
6.	Выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки во диагонали, кол-во раз	9 и больше	5–7	3
7.	Выполнение атакующего удара «смеш» со средней зоны площадки по прямой линии в противоположную среднюю зону из 10 ударов, кол-во раз	8	5–6	2

Итоговая всего периода обучения

№ п/п	Контрольные упражнения	Высокий	Средний	Низкий
1.	Набивание (жонглирование) волана, попеременно, открытой и закрытой стороной ракетки, кол-во раз	36 и больше	31–35	24 и меньше
2.	Передвижение в четыре точки из центра площадки (приставным, крестным и простым шагом), переноса рукой, воланы из центра в каждый угол площадки, сек	10	12	16
3.	Выполнение короткой подачи закрытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	10	7–8	4 и меньше
4.	Выполнение высоко-далекого удара (стоя в задней зоне площадки) по прямой линии на противоположную заднюю зону площадки из 20 ударов, кол-во раз	19 и больше	14–16	11 и меньше
5.	Выполнение высоко-далекой подачи на заднюю линию из двух квадратов площадки по 5 ударов по диагонали, кол-во раз	10	7–8	3 и меньше
6.	Выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов из двух квадратов площадки по диагонали, кол-во раз	10	7–8	4 и меньше

7.	Выполнение атакующего удара «смеш» со средней зоны площадки по прямой линии в противоположную среднюю зону из 10 ударов, кол-во раз	9	6-7	3 и меньше
----	---	---	-----	------------

2.4 Список использованной литературы и пособий для написания данной программы.

1. Основы спортивного бадминтона. Д.П. Рыбаков, М. И. Штильман, М., «Физкультура и спорт», 2013.
2. Бадминтон. Правила соревнований, М., «Физкультура и спорт», 2013.
3. Бадминтон. В. Лифшиц, А. Галицкий, М., «Физкультура и спорт», 2010.
4. Специальная физическая подготовка в бадминтоне. О. В. Жбанков. Методическое пособие. Издательство МГТУ им. Баумана, 2012.
5. Физическая культура. Бадминтон. 5–11 класс: примерная программа (для учителей общеобразовательных учреждений) / В.Г. Турманидзе, С.М. Шахрай, Л.В. Харченко, А.М. Астронов.

План воспитательных мероприятий:

Тема воспитательной работы: развитие и воспитание творческой, индивидуальной личности в условиях дополнительного образования.

Цель воспитательной работы: формирование сознательного гражданина, всесторонне и гармонично развитой личности, способного к саморазвитию, самовоспитанию и самореализации средствами дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы:

- обеспечение всестороннего развития личности обучающегося в процессе обучения и воспитания;
- привитие обучающемуся уважения к общечеловеческим нормам и ценностям, традициям и обычаям народа;
- привлечение к самовоспитанию и самореализации в общественной жизни через систему работы дополнительного образования;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся как высшей социальной ценности.

Основные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное воспитание

Целями и задачами данного направления является приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям; воспитание у детей и учащейся молодежи чувства достоинства, чести и честности, совести, уважения к отцу, матери, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям.

№	Мероприятие	Ответственный	Время проведения
1	Неделя здоровья. Спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья. Игры, конкурсы	ПДО	сентябрь
2	Международный день пожилых людей. Акция «Поздравляем» (1 октября)	ПДО	октябрь
3	Фестиваль видео презентаций, посвященный Дню народного единства	ПДО	ноябрь
4	Всемирный день доброты. Беседа «Час доброты» (13 ноября)	ПДО	
5	Всемирный день ребенка Организация педагогами цикла познавательных бесед, ООД «Права детей», «Что такое право», «Я и мое имя», «Семья – это семь Я», «Как дружить без ссоры»» (20 ноября)	ПДО	
6	Международный день инвалидов. Акция «Откроем друг другу сердца» (3 декабря)	ПДО	декабрь
7	Неделя духовной нравственности. Мастер – класс «Голубь мира»	ПДО	декабрь
8	Конкурс стихотворений, посвященный Дню родного языка	ПДО	январь
9	Экскурсия в музей родного края	ПДО	февраль
10	Экскурсия по достопримечательностям поселка «Наш родной поселок Алексеевское»	ПДО	февраль
11	Беседа с учащимися «Твой безопасный путь»	ПДО	март

12	Выставка творческих работ воспитанников экологии на 2022-2023 учебный год «Руки не для скуки»	ПДО	май
13	Спортивный праздник - «Веселые старты»	ПДО	май
14	Мероприятие посвященное «Дню защиты детей» в объединениях (1 июня)	ПДО	июнь
15	Публикации статей в районной газете «Заря», официальный сайт организации «Электронное образование», «Госпаблик в Контакте»	ПДО	В течении года

Гражданско-патриотическое воспитание.

Целями и задачами данного направления являются формирование целостного мировоззрения, гражданской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	«С чего начинается Родина?»	ПДО	Сентябрь
2	Беседа: «Герб, флаг, Гимн России, «Республики Татарстан».	ПДО	сентябрь
3	Акции «Капля жизни...»	ПДО	сентябрь
4	Час памяти «Беслан-Помним».	ПДО	сентябрь
5	Беседа «Свеча памяти», посвящённая памяти погибшим в Беслане.	ПДО	сентябрь
6	Беседа по профилактике экстремизма и терроризма «Вместе против терроризма и экстремизма»	ПДО	сентябрь
7	Информационно-воспитательная беседа на тему: «Экстремизму-Нет!!!»	ПДО	сентябрь
8	Викторина: «История моей улицы»	ПДО	сентябрь
9	Викторина-игра с детьми: «Предметы знакомые и незнакомые», «Если «чужой» приходит в дом»	ПДО	сентябрь
10	Моделирование ситуации: «Когда начался пожар»	ПДО	сентябрь
11	День гражданской обороны. (4 октября)	ПДО	октябрь
12	Мероприятие «Моя милая Родина»	ПДО	ноябрь
13	Международный день толерантности (16 ноября) «Воспитание толерантности»	ПДО	ноябрь
14	День неизвестного солдата - Операция «Памятник» - Акция «Зажги свечу»	ПДО	декабрь
15	День Героев Отечества Беседа «День героев Отечества» (9 декабря)	ПДО	декабрь
16	День воинской славы России снятие блокады г. Ленинграда в 1944 г (27 января)	ПДО/Музей родного края	январь
17	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	ПДО	февраль
18	День защитника Отечества (соревнования)	ПДО	февраль
19	Презентация: «Дом ,в котором я живу»	ПДО	март
20	Экскурсия в Музей родного края им. В.И. Абрамова	ПДО	апрель
21	Урок памяти «Чернобыль-атомная трагедия хх века»»		апрель
22	Участие в акции «Великая Победа»:	ПДО	май

	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; - оказание помощи - акция « Подарок солдату» изготовление сувениров, поздравительных открыток и.т.д.; - поздравление на сайте школы, выпуск поздравительных листовок; - Классные часы; - Конкурс рисунков, стихов о ВОВ; - митинги и мероприятия посвященные Дню Победы; - Участие во Всероссийской молодежнопатриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» - Участие в уборке памятников к празднику; 		
23	День Победы (митинги, акция «Бессмертный полк»)	ПДО	май
24	Экскурсия в Биярский государственный историко-археологический и природный музей-заповедник	ПДО	май
25	Организация отдыха и занятости учащихся в летнее и каникулярное время в лагерях различного типа (в т.ч. в профильных сменах: спортивных, туристско-краеведческих)	администрация	В течении года
26	Организация посещений музеев, тематических выставок -музейная комната военно – исторического клуба «Звезда» - музей родного края им. В.И.Абрамова - музей боевой и воинской славы - Биярский государственный историко-археологический и природный музей-заповедник	администрация ПДО	В течении года

Экологическое воспитание.

Основными **задачами** являются формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; становление и развитие у детей и учащейся молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Неделя Всемирной акции «Эко Неделя»	ПДО	сентябрь
2	Конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья	ПДО	сентябрь
3	Участие в экологических акциях, конкурсах, форумах, конференциях	ПДО	В течении года
4	Акция «Сохраним лес»	ПДО	октябрь
5	Международный день энергосбережения.	ПДО	ноябрь
6	Экологическая акция «Помоги пернатому другу»	ПДО	декабрь
7	Акция «Мы друзья зимующих птиц»	ПДО	январь
8	День Земли. Викторина, посвященная Дню Земли «У нас Земля одна!» (20 марта)	ПДО	март
9	День Птиц (1 апреля)	ПДО	апрель
10	Всемирный день Здоровья (7 апреля)	ПДО	апрель
11	Всемирный день Космонавтики (12 апреля)	ПДО	апрель
12	День экологического образования (12 мая)	ПДО	май

Военно-патриотическое воспитание

Основными задачами являются развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Шефство над могилами, памятниками, памяtnыми досками, установленными в честь погибших защитников Отечества	ПДО	в течении года
2	Участие в акции «Память» (семейный архив)	ПДО	октябрь
3	Вахты памяти, недели славы	ПДО	в течении года
4	Экскурсии по местам боевой славы	ПДО	в течении года
5	День толерантности «Ты живёшь на свете не один»	ПДО	ноябрь
6	Олимпиады по ОБЖ	ПДО	Декабрь
7	Тематические классные часы: «Сталинградская Битва» «Курская дуга» «Блокадный Ленинград»	ПДО	Январь, февраль
9	Слет военно-патриотических клубов	ПДО	март
10	Викторина на тему: «Земляк, герой, патриот»	ПДО	апрель
11	Поздравления ветеранов и участников боевых действий.	ПДО	май
12	Проведение акции «Георгиевская ленточка»	ПДО	май

Физическое развитие и культура здоровья

Основными задачами является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; распространение позитивных моделей участия в организационно-массовых мероприятиях.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Всемирный день Туризма (27 сентября)	ПДО	сентябрь
2	Профилактическая беседа «Курить-здоровью вредить»	ПДО	октябрь
3	Игровая программа «Новый год»	ПДО	декабрь
4	Культурно-массовые мероприятия в каникулы «Сильные - Смелые! Ловкие – Умелые!»	ПДО	январь
5	Встреча с медсестрой «Поведать хочу, как хвори лечу»	ПДО/мед.работник	февраль
6	Конкурс плакатов «Здоровым быть...»	ПДО	март
7	Всемирный день здоровья (7 апреля)	ПДО	апрель
6	Туристские слеты и соревнования	ПДО	май
7	Лекция «Здоровый образ жизни»	ПДО	май

Культура безопасности и профилактика правонарушений

Основными задачами является формирование нравственных качеств и духовной культуры обучающихся, воспитание в сознании детей понятия о добре, толерантности, справедливости, милосердии, взаимопонимании; создание условий для успешной самореализации детей, развитие у

них чувства собственного достоинства, самостоятельности, уверенности в себе, повышения самооценки.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Неделя безопасности	ПДО	сентябрь
2	Воспитательное мероприятие, беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?»	ПДО	октябрь
3	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	ПДО	ноябрь
4	Профилактические мероприятия: Беседы, инструктажи, памятки по правилам безопасного поведения на зимних каникулах. «Внимание впереди зимние каникулы!»	ПДО	декабрь
5	Круглый стол «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе» Видео «Осторожно, взрывоопасные предметы»	ПДО	февраль
6	Оформление стенда «Правовое воспитание»	ПДО	март
7	День пожарной охраны (30 апреля)	ПДО	апрель
8	Игра-викторина «Умный пешеход»	ПДО	май

Профориентация

Цель: сформировать у детей умение объективно оценивать собственные силы, выявлять свои сильные стороны, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

№	Название мероприятия	Время проведения
1	Оформление уголка по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Регулярное обновление.	сентябрь
2	Лекторий «Современный мир профессий»	ноябрь
3	Познай самого себя. Беседа, тестирование.	январь
4	Мир профессий. Человек на производстве.	март
5	Беседа «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	апрель
6	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.	май

В данном документе
Пронумеровано, прошнуровано и
Скреплено печатью

И листа 00

И.о. директора МБУ ДО «Станция
детского и юношеского туризма и
экскурсий» Алексеевского
Муниципального района
Республики Татарстан
В.М. Серова

